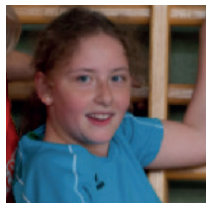




Wir achten auf unsere **Gesundheit** und integrieren Bewegung und Gesundheitsthemen wie „**Bewusste Ernährung**“ in den Schulalltag.



- Bewegte Pausen durch Bewegungsangebote: Tischtennistische, Tischfußball und kleine Spiele.
- Hinführung zu gesunder Ernährung: Schulausspeisung mit frischen, regionalen Produkten, Verkauf von gesunder Jause im Schulbuffet, Schulmilchaktion, Unterrichtsschwerpunkte zu Ernährung und Gesundheit
- Obststand zur freien Entnahme von regionalem und saisonalem Obst für jede Schülerin und jeden Schüler.



Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Religion	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4	4
Mathematik	4	4	4	5
Geschichte/Politische Bild.	.	1	2	2
Geografie/Wirtschaftskunde	2	1	1,5	1
Biologie/Umweltkunde	2	2	1	2
Physik	.	2	2	1
Chemie	.	.	.	1,5
Musikerziehung	2	2	1	
Bildnerische Erziehung	1	2	2	1
Bewegung und Sport	4	3	3	3
Berufsorientierung			0,5	0,5
Ernährung/Haushalt	.	.	1,5	1,5
Werken	2	1	2	2
Textverarbeitung	1			
Informatik		2	1	UÜ
Summe	28	30	31,5	30,5

Zusatzqualifikationen:

- Soziales Lernen mit dem Klassenvorstand
- Informatik
- Erste Hilfe
- Berufsorientierung
- Verkehrserziehung
- Selbstverteidigung für Mädchen
- Schulausspeisung
- Ganztagsbetreuung
- Talentförderung
- Geräteinitiative - digitale Endgeräte für SchülerInnen
- eEducation Expert Schule



DigiTNMS Rohrbach-Berg

Deine digitale- technische- & naturwissenschaftliche Mittelschule in Rohrbach-Berg



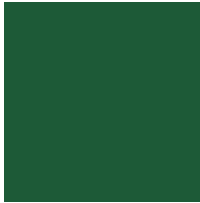
Linzer Straße 16
4150 Rohrbach-Berg
Tel.: 07289 87 91 11
Mail: s413052@schule-ooe.at

www.schulcampus-rohrbach.at



- Teamfähigkeit
- Engagement
- Eigenverantwortung

Wir engagieren uns **für Umwelt** und suchen **nachhaltige Lösungen** für soziale, ökonomische und ökologische Fragestellungen.



ÖKOLOG-Schule

Mitdenken und Mitentscheiden ermöglicht nachhaltiges ökologisches Handeln!

- Die Schüler/innen gestalten ihre Klasse und den Schulbereich.
- Aufbau einer emotionalen Einstellung zur Natur
- Einsparen von Ressourcen und Wechsel zu umweltfreundlichen Produkten
- Die Analyse des persönlichen Mobilitätsverhaltens führt zu „Aktiver Mobilität“ (zu Fuß gehen, Radfahren)

- Gemeinsamkeit
- Unterstützung
- Respekt



Wir leben den Weg der **Inklusion** durch ein **gelungenes Miteinander**.

- Gemeinsames Lernen – Vielfalt der einzelnen Begabungen berücksichtigen (individualisierter und differenzierter Unterricht).
- Begleitung der Klassen durch speziell ausgebildete Pädagog/innen und Schulassistent/innen.
- Unterstützung durch entsprechende Unterrichtsmittel und therapeutische Materialien.

Die Aufgabe der MS-Rohrbach ist es, die Kinder auf das Leben vorzubereiten. Dies geschieht an unserer Schule mit Humor, Gefühl und Verstand.



Wir fördern die verschiedensten **Fähigkeiten** und **Talente** eines jeden Kindes und werden den unterschiedlichen **Begabungen** und **Interessen** sowie **Stärken** und **Schwächen** aller Kinder gerecht.



- Leistungsstärkere Schüler/innen profitieren von individueller Förderung, fächerübergreifenden Unterrichtsformen und einem vielfältigeren Unterrichtsangebot.
- Die Vielfalt der Schüler/innen begünstigt das „soziale Lernen“, also das Lernen miteinander und voneinander.
- Qualitätsvolle pädagogische Nachmittagsbetreuung mit Lernzeit, aber auch persönlichem Freiraum wird angeboten.

